

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «1» сентября 2023 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «1» сентября 2023 г

Утверждена:
Приказ № 113 от «1» сентября 2023
Директор школы
_____ /Г.В. Евдокимова/

«Волонтёрское движение «Дорогою добра»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов
(социальное направление)

Составитель:
Лицкевич Ирина Ивановна,
педагог доп. образования

2023- 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Тема 1. Кто такой волонтер? (4 ч.) - «Кто такой волонтер? Чем он занимается?» - «История возникновения волонтерства, добровольчества» - Деятельность волонтеров в России и за рубежом - «Посвящение в волонтеры»	Лекция. Дискуссия Беседа Дискуссия Ролевая игра	Познавательная Игровая
Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером! (2 ч.) - «Я волонтер!» - «Поделись теплом души».	Ролевая игра	Игровая
Тема 3. От «Я» до «Мы» (3 ч.) - «Как вырасти от «Я» до «Мы»» - «Это - Я, это - МЫ» - «Сделай свой выбор»	Тренинги Игра – путешествие	Игровая
Тема 4. Жизнь на благо других (2 ч.) - «Жить во благо себе и другим» - "Я уважаю себя и других"	Ролевая игра Тренинги	Познавательная
Тема 5. Российское движение школьников (4 ч.) - «Российское движение школьников» - "РДШ - старт в будущее" - «Мы – команда РДШ» - «Мы – команда РДШ»	Беседа Лекция. Дискуссия Комбинированное Ролевая игра	Познавательная Художественное творчество Игровая
Тема 6. Успешный волонтерский проект (6 ч) - «Как реализовать свои идеи?» - «Волонтерский социальный проект – отличие и сходство от других проектов» - «Схема взаимодействия участников команды проекта» - «Схемы взаимодействия участников проектной группы» - «О чём подумать в начале создания проекта?» - «Реализация своей идеи»	Тренинг Лекция. Дискуссия Ролевая игра	Игровая Познавательная Художественное творчество
Тема 7. Игра - дело серьёзное (10 ч) - «Тренинг «Я лидер»» - «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!» - «Тренинг «Три П» - понимать, прощать, принимать» - «Доброта как Солнце» - «Тренинг «Познаю себя»» - «Тренинг «Познаю себя»» - «Я – творческая личность» - «Скажем: «Нет!» вредным привычкам!» - «Я выбираю ЗОЖ» - «Тренинг «Доброта спасет мир»»	Тренинг Ролевая игра	Игровая

Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным! (2 ч) - «Волонтеры могут всё» - «А ты записался в волонтеры?»	Ролевая игра	Игровая деятельность
Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)	Комбинированное	Художественное творчество

8 класс

Содержание курса	Форма организации	виды деятельности
Тема 1. Быть волонтером? (4 ч.) - «История возникновения волонтерства, добровольчества» - Деятельность волонтеров в России и за рубежом - «Права и обязанности волонтеров» - «Проект положения о волонтерском отряде»	Лекция. Дискуссия Беседа	Познавательная Игровая
Тема 2. Российское движение школьников (3 ч.) - «Российское движение школьников» - "РДШ - старт в будущее" - «Мы – команда РДШ»	Беседа Лекция. Дискуссия Комбинированное	Познавательная Художественное творчество
Тема 3. Помощь как смысл жизни (2 ч.) - «Счастье и смысл жизни» -«Счастье и смысл жизни»	Ролевая игра Комбинированное	Игровая Художественное творчество
Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (5 ч.) - «Выбор жизненных целей» - В человеке все должно бы прекрасно - Я выбираю здоровье - «Крутой» или уверенный в себе? - Мой выбор — правильный выбор	Ролевая игра Комбинированное Тренинги	Игровая Художественное творчество
Тема 5. Если хочется помочь всем! (5 ч.) - «Страна добрых дел» - «Доброта истинная и ложная» - «Протяни руку другу» - «Оцени ситуацию» - Если хочется помочь всем!	Комбинированное Ролевая игра Тренинги	Игровая

<p>Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (12ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Познаю себя» - Тренинг «Познаю себя» - Тренинг «Мое отношение к миру» - Тренинг «Мое отношение к миру» - Мир вокруг меня - Что такое толерантность - Психологические особенности людей с ограниченными возможностями - Психологические особенности людей с ограниченными возможностями - Психологические особенности пожилых людей - Психологические особенности пожилых людей - Проект «Мы - волонтеры» - Проект «Мы - волонтеры» 	<p>Тренинги Лекция. Дискуссия Комбинированное</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество</p>
<p>Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу! (2 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я знаю! Я умею! Я научу! - «Я знаю всё, я всё могу!». 	<p>Ролевая игра</p>	<p>Игровая</p>
<p>Тема 8. Итоговое занятие (1 ч)</p>	<p>Комбинированное</p>	<p>Художественное творчество</p>

9 класс

Содержание курса	Форма организации	виды деятельности
<p>Тема 1. Волонтерское движение в России (4ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вводное занятие. Техника безопасности. Тренинг «Знакомство. Узнаём друг друга». - «История волонтерского движения в России» - «Выборы актива отряда. Выбор названия, девиза, эмблемы, клятвы волонтерского отряда. Составление плана работы добровольческого отряда.» - «Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать». 	<p>Беседа Лекция Дискуссия Коллективно-творческое дело Интеллектуальны е, деловые, игры</p>	<p>Познавательная Игровая деятельность</p>
<p>Тема 2. Открытые сердца (4 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы ВАС помним» Составление картотеки ветеранов ВО войны и тружеников тыла, ветеранов труда - Акция «Забота». Поисковая работа. Создание информационного банка данных о людях, нуждающихся в помощи. - Акция «Покормите птиц зимой» Презентация о зимующих птицах. - Практическая деятельность, изготовление и размещение кормушек 	<p>Коллективно-творческое дело</p>	<p>Социальное творчество</p>
<p>Тема 3. Всё в наших руках (6 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все в твоих руках» - «Выбор за тобой» - «Акция Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятие «По дорогам жизни». - Разработка агитационных буклетов, памяток, 	<p>Ролевая игра Тренинги Коллективно-творческое дело</p>	<p>Игровая Социальное творчество</p>

<p>рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Международный день отказа от курения». <p>Изготовление листовок по профилактике табакокурения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного стенда - «Бросайте курить, а лучше не начинайте!» 	Творческий проект	Художественное творчество
<p>Тема 4. Мы готовы помогать (9 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «На пороге НОВЫЙ ГОД!» <p>Составление плана добрых дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская (изготовление подарков). <p>Поздравление и вручение подарков людям с ограниченными физическими и умственными возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская (изготовление подарков). <p>Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская (изготовление подарков). <p>Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам) - Акция «Мы перед памятью в долгу!» (помощь вдовам, труженикам тыла) - Акция «Осторожно -ДОРОГА!» <p>Организация игр и конкурсов для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Помоги птицам». Международный день птиц. - Изготовление и вывешивание скворечников 	Коллективно-творческое дело	Художественное творчество
<p>Тема 5. Добро шагает по планете (4 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Горизонты доброты». - Добро шагает по планете - «Лучики доброты» - Агитбригада для дошкольников «В гости к Мойдодыру» 	Творческая мастерская Ролевая игра	Игровая
<p>Тема 6. Я — доброволец, а это значит...(6ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волонтерство: я - доброволец» - «Волонтерство – путь к успеху!» - «Волонтерство - это мода или добро?» - «Мы - добрые волшебники» - «Мы - добрые волшебники» - «Почему я доброволец» 	Ролевая игра Тренинги Беседа.	Игровая
<p>Тема 7. Итоговое занятие (1 ч)</p>	Комбинированное	Художественное творчество

**Тематический план
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов
1.	Тема 1. Кто такой волонтер?	4
2.	Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером!	2
3.	Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером!	2
4.	Тема 4. Жизнь на благо других	2
5.	Тема 5. Российское движение школьников	4
6.	Тема 6. Успешный волонтерский проект	6
7.	Тема 7. Игра — дело серьёзное	10
8.	Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным!	2
9.	Тема 9. Итоговое занятие	1
Итого:		34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов
1.	Тема 1. Быть волонтером?	4
2.	Тема 2. Российское движение школьников	3
3.	Тема 3. Помощь как смысл жизни	2
4.	Тема 4. Мой выбор — правильный выбор	5
5.	Тема 5. Если хочется помочь всем!	5
6.	Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	12
7.	Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу!	2
8.	Тема 8. Итоговое занятие	1
Итого:		34 часа

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов
1.	Тема 1. Волонтерское движение в России	4
2.	Тема 2. Открытые сердца	4
3.	Тема 3. Всё в наших руках	6
4.	Тема 4. Мы готовы помогать	9
5.	Тема 5. Добро шагает по планете	4
6.	Тема 6. Я — доброволец, а это значит...бч.	6
7.	Тема 7. Итоговое занятие	1
Итого:		34 часа

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
Тема 1. Кто такой волонтер? (4 ч.)			
1.	- «Кто такой волонтер? Чем он занимается?»		
2.	- «История возникновения волонтерства, добровольчества»		
3.	- Деятельность волонтеров в России и за рубежом		
4.	- «Посвящение в волонтеры»		
Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером! (2 ч.)			
5.	- «Я волонтер!»		
6.	- «Поделись теплом души».		
Тема 3. От «Я» до «Мы» (3 ч.)			
7.	- «Как вырасти от «Я» до «Мы»»		
8.	- «Это - Я, это - Мы»		
9.	- «Сделай свой выбор»		
Тема 4. Жизнь на благо других (2 ч.)			
10	- «Жить во благо себе и другим»		
11	- "Я уважаю себя и других"		
Тема 5. Российское движение школьников (4 ч.)			
12	- «Российское движение школьников»		
13	- "РДШ - старт в будущее"		
14	- «Мы – команда РДШ»		
15	- «Мы – команда РДШ»		
Тема 6. Успешный волонтерский проект (6 ч)			
16	- «Как реализовать свои идеи?»		
17	- «Волонтерский социальный проект – отличие и сходство от других проектов»		
18	- «Схема взаимодействия участников команды проекта»		
19	- «Схемы взаимодействия участников проектной группы»		
20	- «О чём подумать в начале создания проекта?»		
21	- «Реализация своей идеи»		
Тема 7. Игра — дело серьезное (10 ч)			
22	- «Тренинг «Я лидер»		
23	- «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!»		
24	- «Тренинг «Три П» - понимать, прощать, принимать»		
25	- «Доброта как Солнце»		
26	- «Тренинг «Познаю себя»		
27	- «Тренинг «Познаю себя»		
28	- «Я – творческая личность»		
29	- «Скажем: «Нет!» вредным привычкам!»		

30	- «Я выбираю ЗОЖ»		
31	- «Тренинг «Доброта спасет мир»		
Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным! (2 ч)			
32	- «Волонтеры могут всё»		
33	- «А ты записался в волонтеры?»		
34	Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)		

8 класс

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
Тема 1. Быть волонтером? (4 ч.)			
1	- «История возникновения волонтерства, добровольчества»		
2	- Деятельность волонтеров в России и за рубежом		
3	- «Права и обязанности волонтеров»		
4	- «Проект положения о волонтерском отряде»		
Тема 2. Российское движение школьников (3 ч.)			
5	- «Российское движение школьников»		
6	- "РДШ - старт в будущее"		
7	- «Мы – команда РДШ»		
Тема 3. Помощь как смысл жизни (2 ч.)			
8	- «Счастье и смысл жизни»		
9	-«Счастье и смысл жизни»		
Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (5 ч.)			
10	- «Доброта истинная и ложная»		
11	- «В человеке все должно бы прекрасно»		
12	- «Я выбираю здоровье»		
13	- «Крутой» или уверенный в себе?»		
14	- «Мой выбор — правильный выбор»		
Тема 5. Если хочется помочь всем! (5 ч.)			
15	- «Страна добрых дел»		
16	- «Доброта истинная и ложная»		
17	- «Протяни руку другу»		
18	- «Оцени ситуацию»		
19	- Если хочется помочь всем!		
Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (12ч.)			
20	- Тренинг «Познаю себя»		
21	- Тренинг «Познаю себя»		
22	- Тренинг «Мое отношение к миру»		
23	- Тренинг «Мое отношение к миру»		
24	- Мир вокруг меня		
25	- Что такое толерантность		

26	- Психологические особенности людей с ограниченными возможностями		
27	- Психологические особенности людей с ограниченными возможностями		
28	- Психологические особенности пожилых людей		
29	- Психологические особенности пожилых людей		
30	- Проект «Мы - волонтеры»		
31	- Проект «Мы - волонтеры»		
	Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу! (2 ч)		
32	- Я знаю! Я умею! Я научу!		
33	- «Я знаю всё, я всё могу!».		
34	Тема 8. Итоговое занятие (1 ч)		

9 класс

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
Тема 1. Волонтерское движение в России (4ч.)			
1	- «Вводное занятие. Техника безопасности. Тренинг «Знакомство. Узнаём друг друга».		
2	- «История волонтерского движения в России»		
3	- «Выборы актива отряда. Выбор названия, девиза, эмблемы, клятвы волонтерского отряда. Составление плана работы добровольческого отряда»		
4	- «Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать».		
Тема 2. Открытые сердца (4 ч.)			
5	- Акция «Мы ВАС помним» Составление картотеки ветеранов ВО войны и тружеников тыла, ветеранов труда		
6	- Акция «Забота». Поисковая работа. Создание информационного банка данных о людях, нуждающихся в помощи.		
7	- Акция «Покормите птиц зимой» Презентация о зимующих птицах.		
8	- Практическая деятельность, изготовление и размещение кормушек		
Тема 3. Всё в наших руках (6 ч.)			
9	- «Все в твоих руках»		
10	- «Выбор за тобой»		
11	- «Акция Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятие «По дорогам жизни».		
12	- Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни		
13	- Акция «Международный день отказа от курения». Изготовление листовок по профилактике табакокурения.		
14	- Оформление информационного стенда - «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»		

Тема 4. Мы готовы помогать (9 ч.)			
15	- Акция «На пороге НОВЫЙ ГОД!» Составление плана добрых дел.		
16	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков людям с ограниченными физическими и умственными возможностями.		
17	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»		
18	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»		
19	- Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам)		
20	- Акция «Мы перед памятью в долгу!» (помощь вдовам, труженикам тыла)		
21	- Акция «Осторожно -ДОРОГА!» Организация игр и конкурсов для детей.		
22	- Акция «Помоги птицам». Международный день птиц.		
23	- Изготовление и вывешивание скворечников		
Тема 5. Добро шагает по планете (4 ч.)			
24	- «Горизонты доброты».		
25	- «Добро шагает по планете»		
26	- «Лучики доброты»		
27	- Агитбригада для дошкольников «В гости к Мойдодыру»		
Тема 6. Я — доброволец, а это значит...(6ч.)			
28	- «Волонтерство: я - доброволец»		
29	- «Волонтерство – путь к успеху!»		
30	- «Волонтерство - это мода или добро?»		
31	- «Мы - добрые волшебники»		
32	- «Мы - добрые волшебники»		
33	- «Почему я доброволец»		
34	Тема 7. Итоговое занятие (1 ч)		